

Programma Een ander persoon worden

Juli 2012

Woensdag 11 juli 2012	
09.45 uur	Aankomst
10.30 uur	Inleiding - een ander mens worden De wereld verandert en wij moeten mee veranderen
11.15 uur	Koffiepauze
11.45 uur	Oefening herkaderen De techniek van herkaderen in vier stappen
12.30 uur	Lunch
14.30 uur	Koffie/thee
15.00 uur	Filosofie - Quine en Kuhn: Het 'web of belief' van Quine en de relatie tussen waarnemen, denken en de werkelijkheid. Kuhn: wetenschappelijke revoluties en paradigmawisselingen
16.00 uur	Pauze
16.30 uur	De techniek van herkaderen. Het in kaart brengen van ons huidig denkkader en dit veranderen door kunstmatige ingrepen.
17.30 uur	Aperitief
18.00 uur	Diner
19.30 uur	Koffie
20.00 uur	Oefening herkaderen: persoonlijke herkadering Anders gaan denken over situaties in ons eigen leven
21.30 uur	Welkom aan de bar

Donderdag 12 juli	
8.00-9.00	Ontbijt
9.30 – 10:30	Filosofie: Friedrich Nietzsche Nietzsche's herwaardering van alle waarden als voorbeeld van herkaderen
10.30-11.30	Koffiepauze
11:00-12:30	Oefening herkaderen: organisaties herkaderen Anders gaan denken over bedrijven, organisaties en gezamenlijke projecten.
12.30 – 14.30	Lunch
14.30 – 15.00	Koffie/thee
15.00 – 16.00	Vragen over de theorie en techniek
16.00 – 16.30	Pauze
16.30 – 17.30	Filosofie: Michel Serres De grote omslagen in het concept van de mens; de mens van de 21ste eeuw – mogelijkheden tot nieuw denken
17.30 -17.30	Aperitief
18.00 – 19.30	Diner
19.30 – 20.00	Koffie
20.00 -21.30	Oefening herkaderen: maatschappelijke situaties herkaderen Anders gaan denken over de toekomst en grote maatschappelijke veranderingen
21.30 uur	Welkom aan de bar

Vrijdag 13 juli	
8.00-9.00	Ontbijt
09.30 uur	Gesloten herkaderen: oefening Als je al weet wat je wilt bereiken, hoe kun je dan de stellingen veranderen om weer een compleet en consistent beeld te krijgen?
10.30 uur	Koffiepauze
11.00 uur	Vervolg oefening en herkaderen toepassen in je leven. Anders denken over grote en kleine zaken. Herkaderen gebruiken bij innovatie en

	coaching.
12:30	Lunch